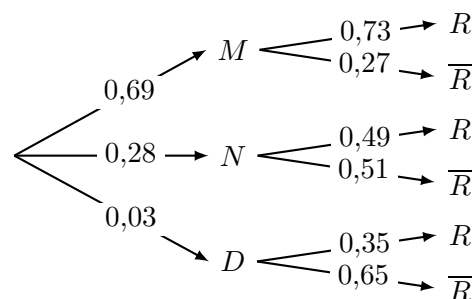


Exercice 1.**Partie A.**

1. Puisqu'on prélève au hasard un déchet, on est en situation d'équiprobabilité et les proportions sont assimilables à des probabilités. On peut donc compléter l'arbre pondéré ci-contre.



2. L'évènement « le déchet est dangereux et recyclable » est $D \cap R$.

$$\mathbf{P}(D \cap R) = \mathbf{P}(D) \times \mathbf{P}_D(R) = 0,03 \times 0,35 = 0,0105.$$

3. $\mathbf{P}(M \cap \overline{R}) = \mathbf{P}(M) \times \mathbf{P}_M(\overline{R}) = 0,69 \times 0,27 = 0,1863$.

Dans le contexte de l'exercice, cela signifie que sur l'ensemble des déchets produits par l'entreprise, 18,63 % d'entre eux sont des déchets qui sont minéraux et non recyclables.

4. Les évènements M , N et D forment une partition de l'univers, donc, d'après la formule des probabilités totales, on en déduit que :

$$\begin{aligned} \mathbf{P}(R) &= \mathbf{P}(R \cap M) + \mathbf{P}(R \cap N) + \mathbf{P}(R \cap D) \\ &= \mathbf{P}(M) \times \mathbf{P}_M(R) + \mathbf{P}(N) \times \mathbf{P}_N(R) + \mathbf{P}(D) \times \mathbf{P}_D(R) \\ &= 0,69 \times 0,73 + 0,28 \times 0,49 + 0,03 \times 0,35 \\ &= 0,6514 \end{aligned}$$

On obtient bien la probabilité annoncée.

5. La probabilité recherchée est : $\mathbf{P}_R(N)$.

$$\begin{aligned} \mathbf{P}_R(N) &= \frac{\mathbf{P}(R \cap N)}{\mathbf{P}(R)} \\ &= \frac{0,28 \times 0,49}{0,6514} \\ &\approx 0,2106 \quad \text{au dix-millième près} \end{aligned}$$

Partie B.

1. (a) L'expérience est la répétition de 20 épreuves identiques et indépendantes où seuls deux cas sont possibles :

- soit le déchet est recyclable avec la probabilité $p = 0,6514$ (probabilité du succès) ;
- soit le déchet n'est pas recyclable avec la probabilité $q = 1 - p = 0,3586$ (probabilité de l'échec).

X comptant le nombre de succès, c'est-à-dire, le nombre de déchets recyclables parmi les 20 déchets, X suit donc la loi binomiale de paramètres $n = 20$ et $p = 0,6514$.

- (b) On cherche la probabilité de l'évènement $(X = 14)$. On a :

$$\mathbf{P}(X = 14) = \binom{20}{14} 0,6514^{14} \times 0,3586^6 \text{ soit } \mathbf{P}(X = 14) \approx 0,1723 \text{ au dix-millième près.}$$

2. Dans cette question, on prélève désormais n déchets, où n désigne un entier naturel strictement positif. On note X_n la variable aléatoire qui compte le nombre de déchets recyclables dans ce nouvel échantillon. X_n suit donc la loi binomiale de paramètres $(n ; 0.6514)$

(a) On a $p_n = \mathbf{P}(X_n = 0) = \binom{n}{0} 0,6514^0 \times 0,3486^n$ soit $p_n = 0,3486^n$.

La probabilité qu'aucun déchet ne soit recyclable sur un échantillon de n déchet est $p_n = 0,3486^n$

- (b) L'évènement « au moins un déchet du prélèvement est recyclable » est contraire de celui dont on a calculé la probabilité à la question précédente. On est donc amené à résoudre $1 - 0,3486^n \geq 0,9999$. À la calculatrice $1 - 0,3486^8 < 0,9999$ et $1 - 0,3486^9 > 0,9999$: on retient donc la valeur $n = 9$. On en déduit que c'est à partir de 9 déchets dans l'échantillon que la probabilité qu'au moins un des déchets soit recyclable est supérieure ou égale à 0,9999.

Exercice 2.

1. On a :

- $a_1 = a_0 - \frac{15}{100}a_0 + \frac{10}{100}b_0 = 1700 - 255 + 130 = 1575$
- $b_1 = b_0 - \frac{10}{100}b_0 + \frac{15}{100}a_0 = 1300 - 130 + 255 = 1425$

2. Comme on suppose que durant l'étude, aucun sportif ne quitte le groupe, on a, pour tout entier naturel n ,

$$a_n + b_n = 3000$$

3. Pour tout entier naturel n on a $a_{n+1} = a_n - \frac{15}{100}a_n + \frac{10}{100}b_n$.

Or $a_n + b_n = 3000$ donc $b_n = 3000 - a_n$.

Il vient alors :

$$\begin{aligned} a_{n+1} &= a_n - \frac{15}{100}a_n + \frac{10}{100}(3000 - a_n) \\ &= a_n - \frac{15}{100}a_n + \frac{10}{100} \times 3000 - \frac{10}{100}a_n \\ &= 0,75a_n + 300 \end{aligned}$$

4. (a) Soit \mathcal{P}_n : $1200 \leq a_{n+1} \leq a_n \leq 1700$.

- **Initialisation** : $a_0 = 1700$ et $a_1 = 1575$ donc $1200 \leq a_1 \leq a_0 \leq 1700$ donc \mathcal{P}_0 est vraie.
- **Hérédité** : soit $n \in \mathbb{N}$. Supposons \mathcal{P}_n vraie, soit $1200 \leq a_{n+1} \leq a_n \leq 1700$ et montrons que \mathcal{P}_{n+1} est vraie c'est-à-dire $1200 \leq a_{n+2} \leq a_{n+1} \leq 1700$.

Par hypothèse de récurrence :

$$1200 \leq a_{n+1} \leq a_n \leq 1700$$

$$\Rightarrow 0,75 \times 1200 \leq 0,75 \times a_{n+1} \leq 0,75 \times a_n \leq 0,75 \times 1700$$

$$\Rightarrow 900 \leq 0,75 \times a_{n+1} \leq 0,75 \times a_n \leq 1275$$

$$\Rightarrow 900 + 300 \leq 0,75 \times a_{n+1} + 300 \leq 0,75 \times a_n + 300 \leq 1275 + 300$$

$$\Rightarrow 1200 \leq a_{n+2} \leq a_{n+1} \leq 1575$$

Or $1575 \leq 1700$ donc $1200 \leq a_{n+2} \leq a_{n+1} \leq 1700$ donc \mathcal{P}_{n+1} est vraie.

- **Conclusion** : \mathcal{P}_0 est vraie au rang 0 et \mathcal{P}_n est héréditaire à partir du rang $n = 0$ donc on en déduit que \mathcal{P}_n est vraie pour tout entier naturel n c'est-à-dire : $1200 \leq a_{n+1} \leq a_n \leq 1700$.

- (b) • Pour tout $n \in \mathbb{N}$, $a_{n+1} \leq a_n$ donc la suite (a_n) est décroissante.
 • Pour tout $n \in \mathbb{N}$, $1200 \leq a_n$ donc la suite (a_n) est minorée par 1200.

La suite $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est décroissante et minorée donc, d'après le théorème de la convergence monotone, elle est convergente. vers une limite ℓ telle que $\ell \geq 1200$.

5. (a) $\forall n \in \mathbb{N}$,

$$\begin{aligned}
 v_{n+1} &= a_{n+1} - 1200 \\
 &= 0,75a_n + 300 - 1200 \\
 &= 0,75a_n - 900 \\
 &= 0,75 \left(a_n - \frac{900}{0,75} \right) \\
 &= 0,75(a_n - 1200) \\
 &= 0,75v_n
 \end{aligned}$$

$$v_0 = a_0 - 1200 = 1700 - 1200 = 500$$

Donc (v_n) est la suite géométrique de premier terme $v_0 = 500$ et de raison $q = 0,75$.

(b) Pour tout entier naturel n , on a : $v_n = v_0 \times q^n$ soit $v_n = 500 \times 0,75^n$.

(c) On sait que, pour tout entier naturel n , $a_n = v_n + 1200$, donc $a_n = 500 \times 0,75^n + 1200$.

6. (a) $-1 < 0,75 < 1$ donc $\lim_{n \rightarrow +\infty} 0,75^n = 0$;

On en déduit que $\lim_{n \rightarrow +\infty} 500 \times 0,75^n = 0$ puis $\lim_{n \rightarrow +\infty} a_n = 1200$.

(b) On peut donc dire qu'à long terme, le nombre de sportifs dans le club A va se limiter à 1200 adhérents, et donc que le nombre de sportifs dans le club B se limitera à $3000 - 1200 = 1800$ adhérents.

7. (a) On complète le programme Python ci-dessous afin qu'il renvoie la plus petite valeur de n à partir de laquelle le nombre de membres du club A est strictement inférieur à 1280.

```

def seuil() :
    n = 0
    A = 1700
    while A >= 1280 :
        n = n + 1
        A = 0.75 * A + 300
    return n

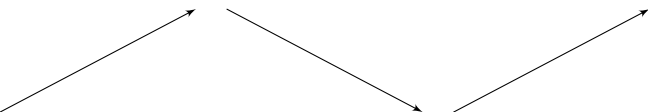
```

(b) La valeur renvoyée lorsqu'on appelle la fonction seuil est la plus petite valeur de n telle que $a_n < 1280$. À la calculatrice on a $a_6 > 1280$ et $a_7 < 1280$ donc la valeur de n renvoyée par la fonction seuil est 7.

Exercice 3.

Partie A

1. Le sens de variation de la fonction f sur \mathbb{R} est donné par le signe de la dérivée f' : la courbe représentative de la fonction f' coupe l'axe des abscisses aux points d'abscisse 0,4 et 2,6

x	$-\infty$	0,4		2,6		$+\infty$
Signe de $f'(x)$		+	0	-	0	+
Variations de f						

2. La fonction f est convexe sur les intervalles sur lesquels la dérivée f' est croissante, soit sur $] -\infty ; -1]$ et sur $[2 ; +\infty[$.

Partie B.

1. (a) On calcule la limite de la fonction f en $+\infty$.

Pour le trinôme $x^2 - 5x + 6$ on a une forme indéterminée du type $\ll \infty - \infty \gg$, on change d'écriture.

Pour $x \neq 0$, $f(x) = x^2 \left(1 - \frac{5}{x} + \frac{6}{x^2}\right) e^x$.

$$\left. \begin{array}{l} \lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 = +\infty \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 - \frac{5}{x} + \frac{6}{x^2}\right) = 1 \end{array} \right\} \Rightarrow \lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 \left(1 - \frac{5}{x} + \frac{6}{x^2}\right) = +\infty \text{ et } \lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty \text{ donc par}$$

produit des limites : $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 \left(1 - \frac{5}{x} + \frac{6}{x^2}\right) e^x = +\infty$ donc $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$.

- (b) On calcule la limite de la fonction f en $-\infty$: on a une forme indéterminée du type $\ll \infty \times 0 \gg$, on change d'écriture.

On a $f(x) = x^2 e^x - 5x e^x + 6e^x$.

Or $\lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 e^x = 0$ (limite de cours) et $\lim_{x \rightarrow -\infty} x e^x = 0$ (limite de cours) donc $\lim_{x \rightarrow -\infty} -5x e^x = 0$.

Enfin, $\lim_{x \rightarrow -\infty} 6e^x = 0$ et par somme des limites $\lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 e^x - 5x e^x + 6e^x = 0$ donc $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 0$.

2. La fonction f est dérivable sur \mathbb{R} et pour tout réel x :

$$\begin{aligned} f'(x) &= (2x - 5) e^x + (x^2 - 5x + 6) \times e^x \\ &= (2x - 5 + x^2 - 5x + 6) e^x \\ &= (x^2 - 3x + 1) e^x \end{aligned}$$

3. Pour déterminer le sens de variation de la fonction f , on étudie le signe de $f'(x)$.

Pour tout x , $e^x > 0$ donc $f'(x)$ est du signe de $x^2 - 3x + 1$.

$$\Delta = (-3)^2 - 4 \times 1 \times 1 = 5 > 0.$$

Le trinôme a deux racines réelles distinctes qui sont $x_1 = \frac{3 - \sqrt{5}}{2}$ et $x_2 = \frac{3 + \sqrt{5}}{2}$:

x	$-\infty$	$\frac{3-\sqrt{5}}{2}$	$\frac{3+\sqrt{5}}{2}$	$+\infty$
signe de $f'(x)$	+	0	0	+

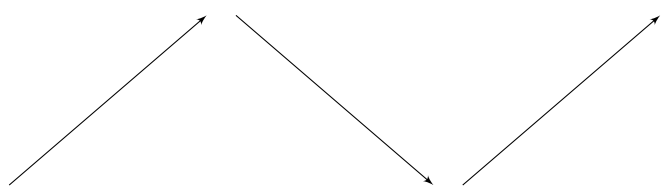
On en déduit que la fonction f est strictement croissante sur les intervalles $] -\infty ; \frac{3-\sqrt{5}}{2}]$ et $[\frac{3+\sqrt{5}}{2} ; +\infty[$ et est strictement décroissante sur $[\frac{3-\sqrt{5}}{2} ; \frac{3+\sqrt{5}}{2}]$.

4. La tangente (T_0) à la courbe \mathcal{C} au point d'abscisse 0 a pour équation réduite : $y = f'(0)(x - 0) + f(0)$.

- $f(x) = (x^2 - 5x + 6) e^x$ donc $f(0) = 6e^0 = 6$
- $f'(x) = (x^2 - 3x + 1) e^x$ donc $f'(0) = 1e^0 = 1$

(T_0) a pour équation réduite $y = 1(x - 0) + 6$ soit $y = x + 6$.

5. (a) Pour étudier la convexité de la fonction f sur \mathbb{R} , on étudie le signe de $f''(x)$. Pour tout réel x on a $e^x > 0$ donc $f''(x)$ est du signe de $(x+1)(x-2) = x^2 - x - 2$ trinôme de degré 2 de racines $x' = -1$ et $x'' = 2$.

x	$-\infty$	-1	2	$+\infty$	
Signe de $f''(x)$	$+$	0	$-$	0	$+$
Variations de f'					
f	convexe		concave		convexe

- (b) Sur $[-1; 2]$, la fonction f est concave donc la courbe \mathcal{C} est en dessous de ses tangentes, et en particulier en dessous de la tangente (T_0) car $0 \in [-1; 2]$.

Donc, pour tout x appartenant à l'intervalle $[-1; 2]$, on a $f(x) \leq x + 6$.

Exercice 4.

1. On a directement $P(2; 0; 0)$ et $Q(0; 0; 2)$.

2. (a) $\overrightarrow{JK} \begin{pmatrix} 0 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{QR} \begin{pmatrix} 0 \\ 4 \\ 4 \end{pmatrix}$ on a donc $\overrightarrow{QR} = 2\overrightarrow{JK}$ ce qui prouve que les vecteurs \overrightarrow{QR} et \overrightarrow{JK} sont colinéaires et donc que les droites (JK) et (QR) sont parallèles.

- (b) Démontrons que les points P, Q et R ne sont pas alignés.

On a $\overrightarrow{PQ} \begin{pmatrix} -2 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{PJ} \begin{pmatrix} 4 \\ 4 \\ 0 \end{pmatrix}$.

Supposons les vecteurs \overrightarrow{PQ} et \overrightarrow{PJ} colinéaires : il existerait un réel k tel que $\overrightarrow{PQ} = k\overrightarrow{PJ}$ soit :

$$\begin{cases} -2 &= 4k \\ 0 &= 4k \\ 2 &= 0 \end{cases}$$

Cette dernière égalité est absurde car $2 \neq 0$ donc les vecteurs \overrightarrow{PQ} et \overrightarrow{PJ} ne sont pas colinéaires. Les points P, Q et J ne sont pas alignés et définissent un plan de l'espace.

- (c) Pour savoir si les points P, R, J et Q sont coplanaires on teste si les vecteurs \overrightarrow{PR} , \overrightarrow{PJ} et \overrightarrow{PQ} sont coplanaires.

Cherchons alors les éventuels réels α et β tels que $\overrightarrow{PR} = \alpha \overrightarrow{PJ} + \beta \overrightarrow{PQ}$ où $\overrightarrow{PR} \begin{pmatrix} -2 \\ 4 \\ 6 \end{pmatrix}$

ce qui se traduit par le système :

$$\begin{cases} -2 &= & 4\alpha - 2\beta \\ 4 &= & 4\alpha \\ 6 &= & 2\beta \end{cases}$$

Il vient alors : $\begin{cases} -2 &= & 4 \times 1 - 2 \times 3 \\ \alpha &= & 1 \\ \beta &= & 3 \end{cases}$ ce qui est cohérent.

Ainsi $\overrightarrow{PR} = \overrightarrow{PJ} + 3\overrightarrow{PQ}$ ce qui prouve que les vecteurs \overrightarrow{PR} , \overrightarrow{PJ} et \overrightarrow{PQ} sont coplanaires et par suite les points P, R, J et Q sont coplanaires.

3. Voici la section du cube par le plan (PQR) : il s'agit de l'hexagone RLKJPQ.

